

**DOROGI ZSIGMONDY VILMOS MAGYAR-ANGOL
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ GIMNÁZIUM**

**INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉST KÖVETŐ
INTÉZKEDÉSI TERV**

Készítette: Vidra Gábor

Dorog, 2024. 07. 10.




Vidra Gábor igazgató

A 2023/2024. tanév során végzett intézményi önértékelés adatai:

- A folyamat azonosítója: Z05J3TC928ZW4NZD
- Intézkedési terv kezdő dátuma: 2024. 09. 01.
- Intézkedési terv befejező dátuma: 2026. 08. 31.
- Értékelési szempontrendszer azonosítója: 2024OID
- Adatgyűjtést, dokumentumelemzést végezte: Wágnerné Gálicz Katalin (tanfelügyelő szakértő, a reál munkaközösség vezetője)
- Értékelést végezte, intézkedési tervet készítette: Vidra Gábor igazgató

Önértékelés keretében elvégzett feladatok:

- Intézményi elvárásrendszer elfogadása: 2024. március 8.
- Önértékelés kezdődátuma: 2024. ápr. 17.
- Kérdőívezés kezdete: 2024. ápr. 17.
- Kérdőívezés vége: 2024. ápr. 26.
- Szülői kérdőív: 50 kiküldött kérdőívből kitöltve: 21.
- Nevelőtestületi kérdőív: 22 kiküldött kérdőívből kitöltve: 20.
- Tanulói kérdőív: 40 kiküldött kérdőívből kitöltve: 18.
- Önértékelési jegyzőkönyv feltöltése: 2024. május 24.
- Értékelés lezárása: 2024. július 7.
- Intézkedési terv feltöltésének határideje: 2024. július 21.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek:

A stratégiai dokumentumok változtatása a jogszabályi környezet változása alapján. Az angol nyelv tanításának eredményessége.

Fejleszthető tevékenységek:

A pedagógusok szakmai munkájának rendszeres ellenőrzése, a munkaközösségvezetők bevonása.

A megvalósítás feladatai

<i>1.1. feladat</i>	<i>Teljesítményértékelési szabályzat elkészítése.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	Szabályzatalkotás szakmai előadások, szakértői útmutatások és jogszabályok alapján, dokumentum mintákkal, a folyamatosan gyűjtendő adatok meghatározása, a gyűjtés lehetőségeinek feltérképezése.
A feladat elvárt eredménye	A tantestület által elfogadott szabályzat.
A feladat tervezett ütemezése	2024.09.15.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Tantestület (elfogadás), munkaközösségvezetők (saját szerepükre javaslatok, a bevonás lehetőségeinek előzetes tisztázása).
<i>1.2. feladat</i>	<i>Teljesítményértékelési szabályzat alkalmazása.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	Adatgyűjtés tanév közben (ellenőrzések keretében is), a tanév végén önértékelésen és a gyűjtött adatokon alapuló teljesítményértékelés az érintettek bevonásával, értékelési lap kitöltése.
A feladat elvárt eredménye	A pedagógiai munka ellenőrzésén alapuló reális teljesítményértékelés minden tanár esetében.
A feladat tervezett ütemezése	2026.08.31-ig folyamatos, a végén a rendszer felülvizsgálata, szükséges módosítások elvégzése.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Adatgyűjtésbe és ellenőrzésbe bevontak.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:

Közösségi programok, DÖK működése.

Fejleszthető tevékenységek:

Szülőkkel közös programok szervezése.

A megvalósítás feladatai

<i>2. feladat</i>	<i>Olyan iskolai program(ok) szervezése, amelyen a szülők is részt tudnak venni.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	Szülők tájékoztatása a bevonható programokról. Egyeztetés az SZMK-val, munkatervben rögzítés, szülők és tanulók érzékenyítése, szervezés, beszerzés, program levezetése. Lehet iskola területén szervezett, kirándulás, egyéb.
A feladat elvárt eredménye	Szülők, diákok és pedagógusok kapcsolatának erősítése, tanulói motiváció növelése, a pedagógiai munka szülők általi megítélésének javítása.
A feladat tervezett ütemezése	Köv. 2 tanévben, remélhetőleg folyamatos gyakorlattá válik.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Tantestület, szülők, diákok.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek:

Angol nyelv tanítása, hátránykompenzáció.

Fejleszthető tevékenységek:

Tanulói motiváció erősítése a minél jobb tanulmányi eredmények érdekében.

A megvalósítás feladatai

<i>3.1. feladat</i>	<i>Olyan módszerek megismerése, amelyek növelhetik a tanulói motivációt, a helyi alkalmazási lehetőségek kidolgozása, motivációmérési eszköz kidolgozása.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	A tanulói motiváció felmérési lehetőségeinek megismerése. Adatgyűjtés, dokumentum készítés, belső képzés.
A feladat elvárt eredménye	Olyan, a mi iskolánkban, tanórákon és/vagy egyéb programokon alkalmazható módszerek, eszközök, eljárások gyűjteménye és pedagógusokkal történő megismertetése, amelyek beépíthetők a tanítási gyakorlatba. Mérési eszköz a motiváció méréséhez.
A feladat tervezett ütemezése	2024/2025. tanév vége.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Pedagógusok (teljesítménycél), szükség esetén OH szakértők.
<i>3.2. feladat</i>	<i>A 3.1. feladat során kidolgozott mérési eszköz és motivációt erősítő eszközök, módszerek, eljárások alkalmazása.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	Belső képzés, tanulói motivációmérések (akár félévente), tanórai/iskolai motivációerősítés alkalmazása.
A feladat elvárt eredménye	A tanulói motiváció növekszik, a tanulmányi eredmények (átlagok, érettségik) javulnak.
A feladat tervezett ütemezése	2025/2026. tanévtől folyamatosan.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Pedagógusok, vezetőség.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek:

Külső információk vezetői továbbítása a kollégák felé, azonos tantárgyat tanítók közötti tudásmegosztás, a problémás tanulókkal kapcsolatos információmegosztás.

Fejleszthető tevékenységek:

Rendszeres tudásmegosztás belső továbbképzések keretében.

A megvalósítás feladatai

<i>4. feladat</i>	<i>Olyan belső képzések szervezése, amelyen a kollégák megosztják az alkalmazott, ill. továbbképzéseken megszerzett jó gyakorlatokat, ismereteket.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	Jelentkezés/kijelölés, prezentáció nevelési értekezletek alkalmával.
A feladat elvárt eredménye	A tanári egyéni módszertár fejlődése, egymás munkájának alaposabb megismerése.
A feladat tervezett ütemezése	2024/2025. tanév kezdetétől folyamatosan.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Pedagógusok.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:

Rendszeres szakmai együttműködés a honvéd-belügyi tagozat fejlesztési céljainak megvalósítására (honvédség, rendőrség).

Fejleszthető tevékenységek:

Partneri elégedettségmérés rendszerének fejlesztése, szülők bevonása a programokba. (A szülők bevonása a 2. feladattal megvalósul)

A megvalósítás feladatai

<i>5. feladat</i>	<i>Partneri elégedettségmérés rendszerének fejlesztése.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	A partneri elégedettség mérési lehetőségeinek, szükségességének feltérképezése (kapcsolatfelvétel, interjúk, emlékeztetők), elégedettségmérési eszköz kidolgozása, működtetése.
A feladat elvárt eredménye	A partneri elégedettségmérés megvalósul, eredményeit a kollégák is megismerik, a beszámolóknak megjelennek.
A feladat tervezett ütemezése	2024/2025. tanév kezdetétől folyamatosan.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Vezetőség, partnerek képviselői.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek:

Hagyományápolás, digitális eszközökkel ellátottság.

Fejleszthető tevékenységek:

Tanulói wifi biztosítása, egységes és homogén értékelési rendszer megvalósítása. BTMN fejlesztőeszközök biztosítása, a tanulási kultúra közösen meghozott, elfogadott és betartott normák szerinti biztosítása, jó gyakorlatok egymás közötti megosztása.

A megvalósítás feladatai

<i>6.1. feladat</i>	<i>Tanulói wifi biztosítása</i>
A feladat végrehajtásának módszere	A wifi biztosítási lehetőségeinek felmérése, szükséges beszerzések, szerelés, installálás.
A feladat elvárt eredménye	A tanulók az irodai munka zavarása nélkül használhatják az iskolai wifit tanulmányi célokra.
A feladat tervezett ütemezése	2024/2025. tanév.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Vezetőség, tankerület, rendszergazda.
<i>6.2. feladat</i>	<i>Egységes és homogén értékelési rendszer megvalósítása.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	Az egységes alapelvek és követelményszint szerinti értékelés lehetőségeinek felmérése, egységes elvek kialakítása, alkalmazása, rendszeres felülvizsgálat.
A feladat elvárt eredménye	Gyakorlat volt, hogy egyes pedagógusok irracionálisan jó jegyeket adnak, másokhoz képest enyhén osztályoznak, ami a tanulókra demotiváló hatást gyakorolt. Szeretnénk, ha ez megszűnne.
A feladat tervezett ütemezése	2024/2025. tanév 1. félévének nevelési értekezletein.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Pedagógus munkacsoport felállítása.
<i>6.3. feladat</i>	<i>BTMN fejlesztőeszközök biztosítása.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	Beszerzés.
A feladat elvárt eredménye	A BTMN fejlesztéshez rendelkezésre álljon néhány eszköz a jelenlegi nulla helyett.
A feladat tervezett ütemezése	2024/2025. tanév 1. féléve.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	A BTMN fejlesztést végző kollégák, igazgatóhelyettes.

<i>6.4. feladat</i>	<i>A tanulási kultúra közösen meghozott, elfogadott és betartott normák szerinti biztosítása.</i>
A feladat végrehajtásának módszere	A tanulási kultúra elemeinek, gyakorlatának felmérése, normák rögzítése, megismerése, elfogadása, betartása.
Λ feladat elvárt eredménye	Növekszik a tanulói motiváció a maga szintű tanulmányi munkára, erősödnek a tanulók tanulási kompetenciái, a kompetenciamérések eredményei javulnak.
A feladat tervezett ütemezése	2024/2025. tanév
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Pedagógus munkacsoport felállítása.

A jó gyakorlatok egymás közötti megosztása a 4. feladattal megvalósul.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő tevékenységek:

Központi követelmények szerinti követelményrendszer, eredménymutatók nyomon követése, fejlődése.

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen nincs fejlesztendő tevékenység.